Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Grammaire Classe : 5e AF**

1. **Complete par :**
2. **Une préposition**

* Ne soyez pas cruels \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les animaux.

1. **Un pronom indéfini (on – chacun – quelqu’un – autrui – personne – rien)**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ frappe à la porte.

1. **Leur pronom personnel ou adjectif possessif**

* Ils vont chercher \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ eau à la source.
* Je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ avais promis mon aide.

1. **Mets les phrases suivantes au discours direct**
2. Le malade dit au docteur qu’il a mal à la tête, que la nuit, il n’a pas dormi et que ce matin, il sent une douleur à l’estomac.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Le directeur demande à Fréderic pourquoi il arrive en retard à l’école aujourd’hui.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Écris correctement les adjectifs qualificatifs entre parenthèse.**

* La fraise et l’ananas sont (délicieux) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et (sucré) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Transforme à la forme passive.**

* Les pluies ont gâté les récoltes cette année.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Analyse logiquement cette phrase**

* Le perroquet s’abat sur la table et il avance vers l’enfant

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Civisme Classe : 5e AF**

1. **Vrai ou faux**
2. Les ONG ont pour but lucratif. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Haïti a voté la déclaration universelle des droits de l’homme, donc il est engagé à la respecter. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Chacun peut pratiquer la religion de son choix sauf qu’on n’a pas le droit de troubler l’ordre et la paix publique. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Complete**
6. On appelle les medias le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Pour défendre leurs intérêts les ouvriers s’organisent en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et les patrons s’organisent en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
8. Les règlements et la morale d’une religion \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Le \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fixe des rapports entre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et salariées.
10. **a) Explique cette article de la déclaration universelle des droits de l’homme :**

**‘***’Nul ne sera soumis à la torture, ni à des peines ou traitements cruels, inhumains ou dégradants’’***.**

1. **Que dit l’article premier de la déclaration universelle des droits de l’homme?**
2. **Classe dans la bonne colonne**

Assurance, respect des lois sur le commerce, les droits de douane, cafeteria, salaire, augmentation de la production et la vente.

Patron Ouvrier

1. **Quel est le but de la déclaration universelle des droits de l’homme?**

**Quels sont les différents objectifs peuvent avoir les associations ?**

**Quel est le rôle des medias ?**

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Matière : Conjugaison Classe : 5e AF**

1. **Remplace le nom en gras par le nom entre parenthèses et accorde le participe.**
2. La **leçon** comprise. (le devoir) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Un **service** rendu. (la justice) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Remplace le verbe à l’infinitif par son participe passe.**
5. Toutes les bêtes sont (rentrer) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. La chienne a été (attacher) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. **Accorde les participes passés en gras**
8. Les caïmites qu’il vous a **vendu,** combien les avez-vous **payé**?

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels services avez-vous **rendu** à votre mère?

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Conjugue le verbe aller au passe compose, être aimé au présent de l’indicatif.**

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Connaissances Bibliques**

1. **Souligne la bonne réponse**
2. **Le trait principal de Moise :**

Coléreux sympathique patient

1. **L’un des juges d’Israël :**

Jéroboam Othniel Jonathan

1. **De qui parlait Ésaïe dans son 9e Chapitre?**

De Juda du Messie de Lucifer

1. **Vrai ou faux**

* Deborah était un juge en Israël. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le premier roi régna en Israël est David. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Salomon fut l’homme le plus sage de la terre. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quel est le premier et le plus grand commandement de la loi?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Cite quatre (4) fêtes devraient observer les enfants d’Israël.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Sciences Expérimentales**

1. **Mets en ordre.**

Petite enfance – l’âge adulte – vieillesse – l’adolescence – l’enfance

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Complète les espaces vides.**
2. Je suis un bon nageur mais un mauvais marcheur. Je suis un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, je mange \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : je suis \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ vore
3. Le coq, une famille des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il est \_\_\_\_\_\_\_\_ vore et déplace en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Relie**

Testicule glandes produisant des spermatozoïdes

Ovaire lieu de développement de l’œuf.

Utérus glandes produisant des ovules.

1. **a) Cite deux classes d’oiseaux.**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) C’est quoi le SIDA ?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Différence entre poids et masse.**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5- Quels sont les caractéristiques des oiseaux?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Qu’arrivent-ils entre 12 à 18 ans ?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Lecture Expliquée**

**Texte page 62**

1. **Questions 1 – 6 – 7**
2. **Relie**

Bavarder comme une fontaine

Chanter comme une pie

Un rossignol

Un merle

1. **Complete**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Celui qui marque le plus de buts.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ celui qui est devant le but pour stopper les balles entrantes.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ celui qui sait dribbler.
* Le gardien de but est : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Incolore – inodore – assourdissant – invisible

* Le ronflement du moteur est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Classe cet élément selon qu’il évoque : Des va-et-vient**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Couleur** | **Odeur** | **Bruit** | **Mouvement** |
|  |  |  |  |

1. **Décris ta salle de classe ou ta chambre.**

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Mieux Parler**

1. *Elle m’a offert les fleurs gentiment. ==== Elle m’a offert les fleurs avec gentillesse.*

**Fais le même changement.**

1. Il a cassé une vitre accidentellement.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. L’enfant me regarde craintivement.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Les enfants rentrent chez eux quand la nuit tombe.*

*Les enfants rentrent chez eux à la tombée de la nuit.*

**Fais le même changement.**

1. Les touristes nous arrivent quand l’hiver commence.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Les travaux seront-ils terminés quand je reviendrai?

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Nous nous approchons de la station. ====== Nous nous en approchons.*

**Fais le même changement.**

1. L’avion s’éloigne de la piste. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Je reviens de la pharmacie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. *Mon livre est neuf; le livre de mon voisin ne l’est.*

*Mon livre est neuf; celui de mon voisin ne l’est pas.*

**Fais le même changement. Évite les répétitions en employant le pronom démonstratif.**

1. Ma montre est jolie; la montre de ma sœur est encore plus jolie.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mes pneus sont usés; le pneu de rechange est inutilisable

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. *Mon ballon est tout neuf; ton ballon est hors d’usage.*

*Mon ballon est tout neuf, le tien est hors d’usage*.

**Fais le même changement. Supprime la répétition; emploie le pronom.**

1. Ton chien est affectueux; son chien est hargneux.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Mes chaussettes sont en coton; tes chaussettes sont en nylon.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Orthographe et Vocabulaire**

1. **Complete les phrases avec les mots qu’il faut :**
2. **Sang, s’en, sans, sens, cent** : Le blessé a perdu beaucoup de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Aujourd’hui, pendant, bientôt : Nous serons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la saison des légumes.
4. La, là, l’a : C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que nous les avions trouvés.
5. Quelle, qu’elle, quel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Chaleur!
6. C’est, s’est, sais, sait Il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_enfin décidé à nous rendre une petite visite.
7. **Trouve la bonne réponse.**

**Jouer un tour à quelqu’un c’est :**

1. Lui faire une farce
2. Jouer avec lui en tournant souvent.
3. L’enfermer dans une tour.
4. **Souligne le mot qui ne marche pas avec un restaurant.**

Pourboire – caissier – déguster – vétérinaire

1. **Quel verbe pour quel instrument.**
2. Pincer ou gratter (les cordes de)
3. Frapper ou taper
4. Frotter (avec un archet)

|  |  |
| --- | --- |
| Piano | guitare |
|  |  |

Utilise le mot correct : Verser ou vider

Elle a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ du jus dans le gobelet

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Communication créole**

**Teks page 76 Istwa konpè kaw ak Rena**

1. **Kesyon sou tèks la**
2. **Lè konpè Rena t’ap bay kaw bèl pawòl kisa li te bezwen?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Èske konpè kaw te gen lespri pou l te konprann sa?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Eksplike pwovèb sa : ‘’ *Si m te konnen toujou dèyè’’***

**R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Vokabilè – Gramè – Otograf**
2. **Konplete fraz la ak youn nan konjonksyon ki anndan parantèz la**

**(***Oubyen, osinon, men***) :==** Yola te tande \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ li pa di yon mo.

1. **Ranplase ‘’bay’’ nan fraz sa pa youn nan sinonim sa yo.**

**(***Peye, vann, donnen, vide***) :==** Pye kenèp sa pa janm bay **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** fwi.

1. **Souliyen pami pwonon yo kiyès nou jwenn nan fraz la**

Nenpòt sa yo di, m pap kanpe nan wout. (Entewogatif, relatif, endefini)

1. **Relye tan ki koresponn ak fraz**

Prezan / fiti Monika ap repare wòb li te lave a

Pase / fiti

Prezan / pase M te gentan santi w pral fache

Prezan / prezan

**Ekri mo ki souliye yo daprè otograf kreyol la.**

* Kiltivatè ki abite nan kaille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la, li gin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tè pou l fè jaden.

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Sciences Sociales**

1. **Complète**
2. La doctrine de Monroe est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. La plus grande forêt tropicale est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et son surnom est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Le regroupement des états d’Amérique pour des causes politiques s’appelle \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_et leur but c’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Vrai ou faux**

* Le premier exportateur de pétrole de l’Amérique est le Brésil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Les États-Unis sont les premières puissances économiques. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Que signifie : CARICOM – P.A**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Différence entre mortalité et natalité**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Cite deux incidents diplomatiques.**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pourquoi les États-Unis veulent contrôler Haïti?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Quels sont les causes de l’intervention américaine?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Comment était l’économie haïtienne au début du XXème siècle?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 5e AF Matière : Mathématiques**

1. **Vrai ou faux (4 pts)**
2. Les périmètres d’un triangle est égal a la somme des 3 côtés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Un triangle est un polygone de 4 cotés. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Le cube est un pavé dont toutes des rectangles. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Le disque est une surface plane limitée par une courbe fermée appelée cercle. \_\_\_\_\_\_
6. **Effectue**
7. Écris 540 en chiffre romain
8. Écris CDX en chiffre arabe
9. 72h 56 mn 15s + 2h 32mn + 4h 27mn 50 s =
10. 12h 30 mn 50s – 7h 41mn 50s =
11. 3 –  1 = 3 1 + 1 = 2 x 5 =

3 2 5 5

1. **Mesure d’un rectangle. Complete le tableau**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Longueur | 18 m | 37 m |
| Largeur | 13 m | 18 m |
| Demi-périmètre | ? | ? |
| Périmètre | ? | ? |
| Surface | ? | ? |

1. **Trace un triangle rectangle ABC de hauteur 4 cm et de base 2 cm de sommet B.**
2. Dans une boutique, on vend de l’huile provenant d’un fût. On a vendu une première fois 18 5/8 gallons, une seconde fois 5 ¾ de moins. Il reste encore dans le fût 18 1/2 gallons. Quelle était la contenance totale de ce fût?